

ഉപയോഗിച്ചുവരുന്നു. ഗ്ലോബൽ പൊസിഷനിംഗ് സിസ്റ്റം (GPS), റിമോട്ട് സെൻസിംഗ് (RS), എന്നീ ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഡാറ്റാബേസ് ഉണ്ടാക്കുകയും Geographic Information System (GIS) സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്കൽ റൂളുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വിശകലനം ചെയ്ത് തീരുമാനങ്ങളെടുക്കുകയും ചെയ്തുവരുന്നു.

5. വനത്തിനുള്ളിൽ ക്യാമറ ട്രാപ്പുകൾ സ്ഥാപിച്ച് അനധികൃതമായി ആളുകൾ വനത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുകയും മൃഗങ്ങളുടെ സഞ്ചാരപഥം നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും കണക്കെടുക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്തുവരുന്നു.
6. പ്രിൻസിപ്പൽ ചീഫ് ഫോറസ്റ്റ് കൺസർവേറ്റർ (വിജിലൻസ്)-ന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ രഹസ്യ വിവര ശേഖരണത്തിൽ പരിശീലനം ലഭിച്ച ജീവനക്കാരെ ഉൾപ്പെടുത്തി വനം ഇന്റലിജൻസ് വിഭാഗം ശക്തിപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സംരക്ഷിത സസ്യങ്ങളുടെയും ജീവിവർഗ്ഗങ്ങളുടെയും അവയുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെയും ഓൺലൈൻ കച്ചവടവും മറ്റും ഇന്റലിജൻസ് വിഭാഗം നിരീക്ഷിച്ച് കുറ്റവാളികളെ പിടികൂടുന്നതിനാവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ ടെറിറ്റോറിയൽ/വൈൽഡ് ലൈഫ്/ വിജിലൻസ് വിഭാഗങ്ങൾക്ക് നൽകിവരുന്നു.
7. വൈൽഡ് ലൈഫ് ക്രൈം കൺട്രോൾ ബ്യൂറോയുമായി സഹകരിച്ച് സംരക്ഷിത ജീവിവർഗ്ഗങ്ങളുടെയും സസ്യജാലങ്ങളുടെയും അനധികൃതമായ വാങ്ങലും വിൽക്കലും രാജ്യാന്തര കടത്തും തടയുന്നതിനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു.

പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസം

6 (*66) ശ്രീ. സി. സി. മുകുന്ദൻ:

ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ:

ശ്രീ. ജി. എസ്. ജയലാൽ:

ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്ക വിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ) സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റി ലഭ്യമല്ലാത്ത വിദൂര വനമേഖലകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുള്ള പദ്ധതികൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുമോ?

പട്ടികവർഗ്ഗ മേഖലകളിൽ ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റിയുടെ ലഭ്യതക്കുറവുള്ള കോളനികൾ കണ്ടെത്തി ടെലികോം ഇന്റർനെറ്റ് സേവന ദാതാക്കളുമായി ചർച്ച നടത്തി അനുയോജ്യമായ സാങ്കേതികവിദ്യകളിലൂടെ കണക്ടിവിറ്റി ലഭ്യമാക്കാൻ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനായി പട്ടികവർഗ്ഗ വികസനം, ഐ.റ്റി, തദ്ദേശസ്വയംഭരണം എന്നീ വകുപ്പുകളുടെയും ജില്ലാ ഭരണകൂടങ്ങളുടെയും സഹകരണത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു. ഐ.റ്റി. വകുപ്പിന്റെ ഫണ്ടിനുപുറമേ പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പിന്റെ കോർപ്പസ് ഫണ്ട് ഈയാവശ്യത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുവാൻ ജില്ലാ കളക്ടർമാർക്ക് അനുമതി നൽകുകയും ജില്ലകളിൽ പ്രവൃത്തികൾക്ക് അനുമതി നൽകുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഓൺലൈൻ/ഡിജിറ്റൽ പഠന സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനായി പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പിന്റെ സാമൂഹ്യ പഠനമുറികൾ, ഊതവിദ്യാഭ്യാസകേന്ദ്രങ്ങൾ, ക്ലബുകൾ, വായനശാലകൾ, അങ്കണവാടികൾ, മൾട്ടിഗ്രേഡ് ലേണിംഗ് സെന്ററുകൾ, പൊതു ഇടങ്ങളിൽ താൽക്കാലികമായി ഓൺലൈൻ/ ഡിജിറ്റൽ പഠന സൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. വൈദ്യുതി സൗകര്യമില്ലാത്ത പ്രദേശങ്ങളിൽ സോളാർ പാനൽ സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാർ, മെന്റർ ടീച്ചർമാർ, ഊരിലെ അഭ്യസ്തവിദ്യരായ യുവതി/യുവാക്കൾ എന്നിവരുടെ സേവനം പഠനത്തിനായി ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇന്റർനെറ്റ്, ഡി.റ്റി.എച്ച്. സംവിധാനങ്ങൾ ലഭ്യമല്ലാത്ത കോളനികളിൽ അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സുകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്തശേഷം ആയത് ഊരിൽ ഒരു പൊതുസ്ഥലത്തെത്തി വിശദീകരിച്ച് പഠനത്തെ സഹായിക്കുന്നുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള കൈറ്റ് വികേന്ദ്രിലൂടെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ആദിവാസി മേഖലയിലേതുൾപ്പെടെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്കും ഓൺലൈൻ പഠനത്തിനുള്ള ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും ഇതിന്റെ ആദ്യഘട്ടമായി പത്താം ക്ലാസിലെ പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്കുള്ള ഉപകരണ വിതരണം ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

(ബി) ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമല്ലാത്ത പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആയത് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതികൾ എന്തെല്ലാമാണ്?

ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ഇല്ലെന്ന് വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് സൂക്ഷ്മ പരിശോധനയിൽ കണ്ടെത്തിയ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് KITE മുഖേന ലാപ്ടോപ്പ് വിതരണം ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനുപുറമേ പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാക്കുന്ന ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ അർഹരായവർക്ക് നൽകുന്നതിനായി തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ നേതൃത്വം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വകുപ്പിന്റെ

സഹകരണം ലഭ്യമാക്കി വരുന്നുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽനിന്നും സംസ്ഥാനത്ത് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഓൺലൈൻ പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് 'വിദ്യാകിരണം' പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിവരികയാണ്. ഇതിന്റെ മുന്നോടിയായി ആദ്യം ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുന്നത് പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്കാണ്.

(സി) സ്കൂൾ തലത്തിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ഒഴിവാക്കുന്നതിന് സാങ്കേതികവിദ്യാധിഷ്ഠിത സൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ വിശദമാക്കാമോ?

പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പിൽ സ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടില്ല. പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് തടയുന്നതിനും പരമാവധി വിദ്യാർത്ഥികളെ സ്കൂളുകളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുമായി 'ഗോത്രബന്ധു', 'ഗോത്രസാരഥി' എന്നീ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഭൗതിക സൗകര്യവികസനത്തിനുമായി 'പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം' എന്ന പേരിൽ പ്രത്യേക പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

(ഡി) പ്രൊഫഷണൽ കോളേജുകളിൽ പഠിക്കുന്ന പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ഒഴിവാക്കുന്നതിന് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള നടപടികൾ വിശദമാക്കാമോ?

സംസ്ഥാനത്ത് ബി.ടെക്-ന് പഠിക്കുന്ന പട്ടികജാതി വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളിലെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് തടയുന്നതിനായി IHRD നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള Model Finishing School എന്ന സ്ഥാപനം മുഖേന റെമഡിയൽ ട്യൂഷൻ പദ്ധതി നടത്തിവരുന്നു. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമായി ചേർന്ന് സംസ്ഥാനത്ത് ബി.ടെക്-ന് പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക കോച്ചിംഗ് നൽകുന്ന പദ്ധതിയും നടപ്പിലാക്കിവരുന്നുണ്ട്. പ്രൊഫഷണൽ കോളേജുകളിൽ പഠിക്കുന്ന പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അർഹമായ വിദ്യാഭ്യാസാനുകൂല്യങ്ങൾ യഥാസമയം ഇ-ഗ്രാന്റ് മുഖേന നൽകുന്നത് കൂടാതെ പഠന തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി ലാപ്ടോപ്പ് നൽകുന്ന പദ്ധതിയും നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു.